**Biểu mẫu 01**

*(Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của*

*Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

PHÒNG GIÁO DỤC – ĐÀO TẠO QUẬN 8

**TRƯỜNG MẦM NON HÒA BÌNH**

**THÔNG BÁO**

**Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non**

 **năm học 2023 - 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung** | **Nhà trẻ** | **Mẫu giáo** |
| **I** | **Chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục dự kiến đạt được** |  Kênh A : trên 95% Trẻ khỏe mạnh, phát triển tốt về thể chất |  Kênh A : Trên 95% Trẻ khỏe mạnh, phát triển tốt về thể chất |
| **II** | **Chương trình giáo dục mầm non mà nhà trường thực hiện** | +Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình Giáo dục mầm non, có hiệu lực kể từ ngày 08 tháng 9 năm 2009, được sửa đổi, bổ sung bởi: +[Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT](https://hoatieu.vn/phap-luat/thong-tu-28-2016-tt-bgddt-sua-doi-chuong-trinh-giao-duc-mam-non-kem-theo-thong-tu-17-2009-tt-bgddt-132100) ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, có hiệu lực kể từ ngày 15 tháng 02 năm 2017.+ [Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT](https://hoatieu.vn/phap-luat/thong-tu-51-2020-tt-bgddt-sua-doi-chuong-trinh-giao-duc-mam-non-207344) ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, có hiệu lực kể từ ngày 31 tháng 3 năm 2021. | +Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình Giáo dục mầm non, có hiệu lực kể từ ngày 08 tháng 9 năm 2009, được sửa đổi, bổ sung bởi: +[Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT](https://hoatieu.vn/phap-luat/thong-tu-28-2016-tt-bgddt-sua-doi-chuong-trinh-giao-duc-mam-non-kem-theo-thong-tu-17-2009-tt-bgddt-132100) ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, có hiệu lực kể từ ngày 15 tháng 02 năm 2017.+ [Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT](https://hoatieu.vn/phap-luat/thong-tu-51-2020-tt-bgddt-sua-doi-chuong-trinh-giao-duc-mam-non-207344) ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, có hiệu lực kể từ ngày 31 tháng 3 năm 2021. |
| **III** | **Kết quả đạt được trên trẻ theo các lĩnh vực phát triển** | **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:**\* Trẻ khỏe mạnh,cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi\* Thích nghi với chế độ sinh hoạt ở nhóm trẻ\* Thực hiện được vận động cơ bản theo độ tuổi.\* Có một số tố chất vận động ban đầu.\* Có khả năng phối hợp khéo léo cữ động bàn tay, ngón tay.\* có khả năng làm một số việc tự phục vụ**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**:\* Thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh.\* Có sự nhạy cảm của các giác quan.\* Có khả năng quan sát, nhận xét , ghi nhớ và diễn đạt bằng những câu nói đơn giản.\* Có một số hiểu biết ban đầu về bản thân và các sự việc, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**:\* Nghe hiểu được các yêu cầu đơn giản bằng lời nói.\* Biết hỏi và trả lời một số câu hỏi đơn giản bằng lời nói, cử chỉ.\* Sử dụng lời nói để giao tiếp, diễn đạt nhu cầu.\* Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của câu thơ và ngữ điệu của lời nói.\* Hồn nhiên trong giao tiếp.**PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI** **VÀ THẨM MỸ:**\* Có ý thức về bản thân, mạnh dạn giao tiếp với những người gần gũi\* Có khả năng cảm nhận và biểu lộ cảm xúc với con người sự vật gần gũi.\* Thực hiện được một số quy định trong sinh hoạt.\* Thích nghe hát, hát và vận động theo nhạc; thích vẽ, xé dán, xếp hình; thích nghe đọc thơ, kể chuyện…**\* Hưởng ứng các Lễ hội –Các sự kiện phát sinh trong năm**- Ngày hội Bé vui đến trường 5/9- Tết Trung Thu- Ngày Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11- Vui noel- Tết Nguyên Đán- Ngày 8/3- Giỗ Tổ Hùng Vương.- Ngày 30/4, 1/5- Tổng kết và phát thưởng |  **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:** **\*** Trẻ khỏe mạnh,cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. \* Có một số tố chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo , bền bỉ. \* Thực hiện được các vận động cơ bản vững vàng đúng tư thế. \* Có khả năng phối hợp các giác quan và vận động. vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian. \* Có kỹ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đội bàn tay. \* Có một số hiểu biết về thực phẩm và lợi ích của việc ăn uống đối với sức khỏe. \* Có một số thói quen kỹ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe và đảm bảo sự an toàn của bản thân. **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:** \* Ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh. \* Có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán,chú ý, ghi nhớ có chủ định. \* Có khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề đơn giản theo nhiều cách khác nhau. \* Có khả năng diễn đạt sự hiểu biết bằng các cách khác nhau (Bằng hành động, hình ảnh, lời nói…) với ngôn ngữ nói là chủ yếu. \* Có một số hiểu biết ban đầuvề con người, sự vật, hiện tượng xung quanh và một số khái niệm sơ đẳng về toán.**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:**  \*Có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày. \* Có khả năng biểu đạt bằng nhiều hình thức khác nhau. \* Diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hóa trong cuộc sống hằng ngày. \* Có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại chuyện. \* Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ , ca dao, đồng dao phù hợp lứa tuổi. \* Có một số khả năng ban đầu về đọc và viết**PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI:** \* Có ý thức về bản thân. \* Có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người, sự vật và hiện tượng xung quanh. \* Có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực. \* Có một số kỷ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện,quan tâm, chia sẻ. \* Thực hiện một số quy tắc, quy định trong sinh hoạt ở gia đình, trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi.**PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:**  **\***Có khả năng cảm nhận vẻ đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. \* Có khả năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc,tạo hình. \* Yêu thích, hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật; có ý thức giữ gìn và bảo vệ cái đẹp**\* Hưởng ứng các Lễ hội –Các sự kiện phát sinh trong năm**- Ngày hội Bé vui đến trường 5/9- Tết Trung Thu- Haloween- Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11- Ngày QĐNDVN 22/12- Vui noel- Tết Nguyên Đán - Ngày 8/3- Giỗ Tổ Hùng Vương.- Ngày 30/4, 1/5- Lễ Tổng kết và phát thưởng**- Các giờ học ngoại khóa:**  + Tiếng Anh + Vẽ +Thể dục nhịp điệu |
| **IV** | **Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục mầm non** |  Đầy đủ các điều kiện cần thiết đáp ứng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ theo qui định của Bộ Giáo dục |  Đầy đủ các điều kiện cần thiết đáp ứng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ theo qui định của Bộ Giáo dục |

|  |  |
| --- | --- |
|   | *Quận 8, ngày 4  tháng 9 năm 2023***HIỆU TRƯỞNG****Nguyễn Thị Ngọc Thảo** |